Proyecto “Aprendiendo lenguaje y gramática

Natalia Ariza López

Elkin López

Elbanis Sarmiento Reyes

Franklin Eduardo Martínez Ávila

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS HUMANAS

LIMAV

FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN

MONTERÍA-CÓRDOBA

2021

**Introducción**

En la educación actual se busca que los niños y jóvenes estén motivados a aprender, que adquieran un aprendizaje significativo, permanente y que puedan poner en práctica en su vida diaria. El lenguaje, la gramática y la ortografía influyen de forma significativa y son competencias que cualquier individuo requiere en todos los ámbitos, ya sea personal, académico o laboral. Teniendo en cuenta lo anterior, hemos decidido desarrollar nuestro REDA (Recurso Educativo Digital Abierto), basado en el aprendizaje relacionado con el área de Castellano, nuestro proyecto pretende brindar un aprendizaje óptimo a partir de juegos y lecciones didácticas que permitan que los estudiantes se diviertan aprendiendo.

**Necesidad educativa**

Debido al nuevo coronavirus (Covid-19), desde el 2020 las instituciones de educación han tenido que adatarse a los cambios que la enfermedad ha traído, es por eso que se ha puesto en práctica la educación virtual, que aunque no sea tan eficiente como la presencial, ha sido una salida en esta crisis. Sin embargo, no todos los estudiantes pueden gozar de este privilegio, ya que muchos no cuentan con las herramientas y recursos necesarios para recibir una educación de calidad.

A partir de eso, hemos planeado diseñar un proyecto que permita que los estudiantes de instituciones educativas de primaría y secundaria aprendan y repasen sus contenidos de forma didáctica a partir de juegos y recursos que faciliten su aprendizaje. La idea es que los estudiantes quieran aprender y desarrollar las actividades, pues se divertirían y a la vez tendrían un aprendizaje óptimo.

**Descripción general**

En el **REDA**, se presenta una dinámica sencilla y fácil de comprender, en la cual, el estudiante tenga la facilidad de marcar, rellenar y mover palabras que se le dificulten a la hora de redactar o leerlas. Dicha temática esta asociada a la etapa escolar y se conforma por los siguientes bases:

* **INDEX:** Presentación de la temática abordada y hacia quien va dirigida.
* **CONTENIDO:** descripción general y temas a utilizar en el reda
* **ACTIVIDAD:** se le dará un vocabulario de palabras conocidas y desconocidas al estudiante, en el cual escribiera las palabras que más se le dificulten escribir y leer. De este modo, sabremos que palabras colocar con el fin de estimular su aprendizaje. Asimismo, crearemos un juego de palabras donde tendrá sus respectivas selecciones múltiples, la cual tendrá su respuesta correcta y tres malas.
* **EVALUACIÓN:** integraremos el formulario de Google como primera opción, ya que, cuenta con la facilidad de crear preguntas con múltiples opciones de respuesta, también cuenta con la facilidad de llenar palabras o frases incompletas. De este modo, se evaluará a los estudiantes.
* **MATERIAL COMPLEMENTARIO**: adjuntaremos un cortometraje explicando la didáctica y metodología de cómo se abordará y se evaluara el método de aprendizaje, tendiendo en cuanta, los materiales que abarcan a la actividad. dichos materiales pueden ser: videos, libros, presentaciones, audios, guías, Etc.
* **CRÉDITOS:** campo dedicado a exhibir efímero del autor de la página, y con ello, exaltar los créditos de todos los materiales didácticos utilizados.

**Justificación**

Nuestro proyecto, será de suma importancia para los estudiantes de primeria entre 1 y 3 grado ya que este programa les brindará las herramientas necesarias para aprender a mucho sobre lenguaje y gramática, al ser una plataforma interactiva los niños se les hará más fácil y divertido aprender.

Nuestra tarea como futuros docentes enseñar a los estudiantes y facilitarles herramientas de trabajo tecnológicas que faciliten el proceso de aprendizaje y se desarrollen competencias tecnológicas y competencias lingüística